

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	地瓜的永續旅程：走進瓜瓜園，認識農業與環境共好	實施日期	114年9月2日
教學目標	本次參訪「瓜瓜園地瓜生態故事館」，透過導覽解說與互動展示，讓學生認識地瓜從種植、加工、循環利用到永續發展的全過程。藉由「地瓜四大天王」展示、永續種植流程圖、生產管理理念等設施，提升學生對台灣農業科技與綠色產業的理解，並進一步思考人與土地的關係，培養愛物惜物與環境保護的意識。		
進行方式	由導覽人員帶領學生進行展區導覽，介紹不同地瓜品種的特色與用途，如台農57號、66號、73號與西蒙一號等。 帶領學生參觀地瓜的種植流程、田間管理與生長週期，從整地、插苗到採收一一說明。 解說瓜瓜園企業如何落實永續生產與資源循環，包括使用液態肥料、飼料再利用等實例。 學生參與有獎問答與知識闖關遊戲，進行反思與提問。 活動尾聲，學生於展示牆前拍照紀錄，留下學習與回憶。		
成果描述	學生在這次參訪中收穫豐富，從一開始對地瓜僅有的「好吃」印象，轉變為對其背後完整種植與產業鏈的深刻理解。面對導覽牆上的各式地瓜種類與特性介紹，學生驚訝於原來地瓜也能這麼多元、有學問。 特別是在了解企業如何將地瓜副產品製成飼料、肥料，甚至與ESG理念結合時，學生們開始思考「資源如何不浪費」、「農業如何與環境共生」這些議題。整體過程中學生踴躍提問、主動參與，展現出高度的學習熱忱與環保意識的萌芽。		
實施心得	這場參訪不僅讓學生認識了台灣在地農業的實力與創新，也實踐了食農教育與永續發展的結合。透過現場的真實環境與系統性展示，學生對農產品的認識從片段走向整體，對土地與自然也多了一份尊重。 老師觀察學生在導覽過程中專注聆聽、互相討論，許多孩子課後仍意猶未盡，主動在課堂上分享收穫，甚至提出「地瓜葉能吃嗎？可以怎麼種？」等進階問題，顯示本次活動在認知與情感層面都達到了深度學習的效果。		
學習者心得	學生 A：原來地瓜也有不同的品種，還可以用在不同的料理上，像是炸的、蒸的都不一樣。 學生 B：我最驚訝的是地瓜還可以拿去餵牛、變肥料，沒有浪費，好環保喔。 學生 C：我學到種地瓜也要分整地、插苗、管理，不是隨便種就好。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說明)



說明：番薯的種苗培育



說明：瓜瓜園的 ESG 理念



說明：地瓜培養與耕作流程



說明：導覽老師說明番薯種類